

En bref

L'essentiel

L'intégrale

Tendances de la recherche en éducation à travers trois revues européennes

Par Marie Gausssel et Olivier Rey

Chargés d'études et de recherche à la Veille scientifique et technologique

Ce dossier présente les premiers résultats d'une étude « prototype », visant à offrir une **vision panoramique** de la production scientifique en éducation, à **travers l'indexation et l'analyse d'articles** de revues à comité de lecture.

Les trois revues choisies, une britannique, une française et une nordique, permettent de disposer d'une vision panoramique sur les thèmes et les approches privilégiés par une partie significative des recherches en éducation en Europe (Europe francophone, Europe anglophone, Scandinavie et Finlande).

Certains thèmes, plus présents dans une revue que dans les autres, témoignent de spécificités nationales. Le **genre** est par exemple ainsi privilégié par le *British Educational Research Journal* alors que la **didactique** ou **l'éducation physique et sportive** sont caractéristiques de la *Revue française de pédagogie*.

D'autres sujets témoignent en revanche de préoccupations communes, comme le **curriculum** et les politiques curriculaires. Parmi les thèmes abondamment traités par les trois revues, six ont fait l'objet d'une analyse plus qualitative : la formation des enseignants, les parents et la famille, la cognition et la motivation, le genre, les mathématiques et les évaluations internationales des résultats des élèves.

Les revues témoignent aussi des pratiques académiques dominantes dans leur aire de publication. Les articles des deux revues publiées en anglais épousent des **formats plutôt standardisés** et privilégient des approches empiriques, pendant que ceux de la revue française reflètent une **plus grande diversité** d'origine disciplinaire, avec des **approches théoriques** plus fréquentes.

La revue française se distingue par son **ouverture internationale** (origine des auteurs et sujets traités) pendant que la revue britannique est beaucoup plus centrée sur le Royaume-Uni et le monde anglo-saxon.

Pour citer ce Dossier :

GAUSSEL Marie & REY Olivier (2010). « Tendances de la recherche en éducation à travers trois revues européennes ». *Dossier d'actualité de la VST*, n° 55, juin-juillet.

En ligne : <<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/55-juin-2010.php>>.

Ce document est une brève présentation du Dossier d'actualité.

Retrouvez la version intégrale du dossier sur notre site :

<http://www.inrp.fr/vst>, rubrique

Dossiers d'actualité.

Quelques chiffres

- 3 revues analysées ;
- 150 numéros dépouillés sur la période 1999 à 2009 (date officielle de publication) ;
- 1 157 articles de recherche recensés et indexés ;
- 1 668 auteurs ;
- 439 articles issus de la *Revue française de pédagogie* (RFP) ;
- 416 articles issus du *British Educational Research Journal* (BERJ) ;
- 302 articles issus du *Scandinavian Journal of Educational Research* (SJER) ;
- 400 mots-clés utilisés (environ).

INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE
**Veille scientifique
et technologique**

19, allée de Fontenay
BP 17424
F- 69347 Lyon cedex 07
Tél. +33 (0)4 72 76 61 00
Fax +33 (0)4 72 76 61 93
veille.scientifique@inrp.fr